

**SUPERVISI KEPALA MADRASAH
(ANALISIS PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP SUPERVISI
KEPALA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ANWAR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH)**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam



**ANWAR HASAN
NPM : 1522030050**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2017**

**SUPERVISI KEPALA MADRASAH
(ANALISIS PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP SUPERVISI
KEPALA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ANWAR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH)**

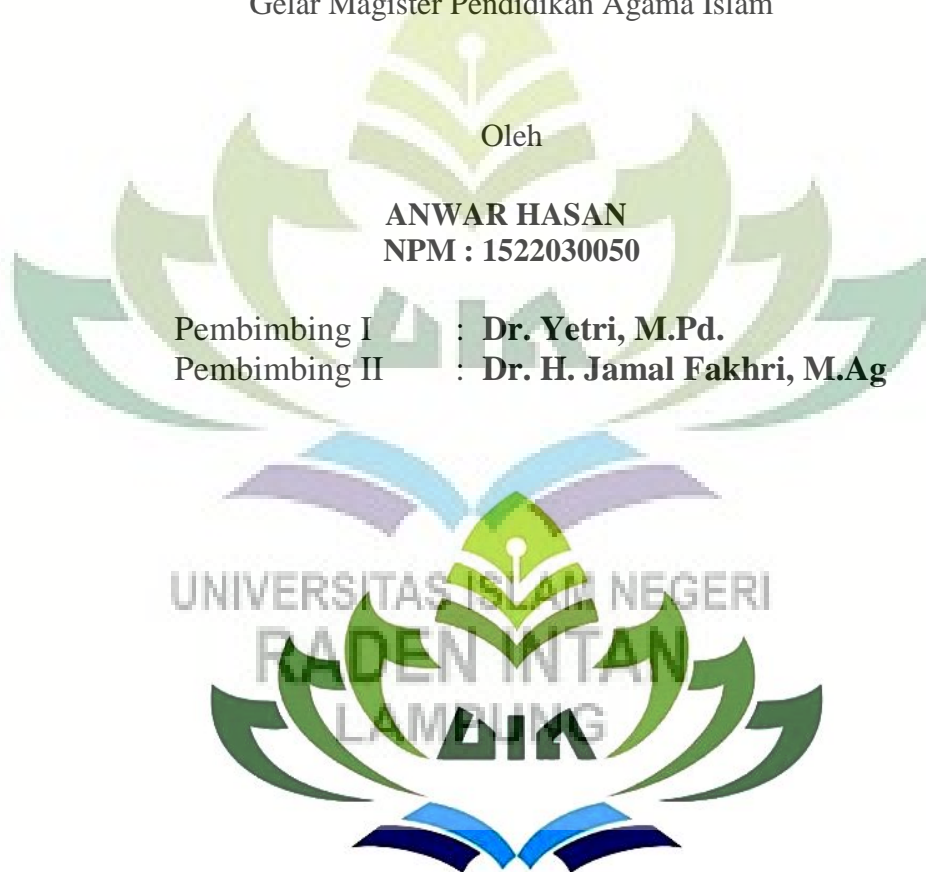
TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

**ANWAR HASAN
NPM : 1522030050**

Pembimbing I : **Dr. Yetri, M.Pd.**
Pembimbing II : **Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Anwar Hasan**
NPM : 1522030050
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “ **SUPERVISI KEPALA MADRASAH (ANALISIS PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP SUPERVISI KEPALA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ANWAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH)** “ adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Oktober 2017
Yang Menyatakan,

ANWAR HASAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : **SUPERVISI KEPALA MADRASAH (ANALISIS
PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP SUPERVISI
KEPALA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL
ANWAR KABUPATEN LAMPUNG TEENGAH)**

Nama Mahasiswa : Anwar Hasan

NPM : 1522030050

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Oktober 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG**

Dr. Yetri, M.Pd,
NIP. 19651215 199403 2001

Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.
NIP. 19630124 199103 1002

Mengetahui :
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.
NIP. 19630124 199103 1002

PENGESAHAN

Judul Tesis : **SUPERVISI KEPALA MADRASAH (ANALISIS
PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP SUPERVISI
KEPALA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL
ANWAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH)**

Nama Mahasiswa : Anwar Hasan

NPM : 1522030050

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA

Sekretaris : Dr. H. Jamal Fahri, M.Ag

Penguji I : Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Pd

Penguji II : Dr. Yetri, M.Pd

**Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung**

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP. 19601020 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 05 Oktober 2017

ABSTRAK

Penerapan prinsip-prinsip supervisi kepala madrasah merupakan salah satu program penting yang harus dilaksanakan oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kompetensi guru. Peningkatan kompetensi guru merupakan suatu keharusan bagi lembaga pendidikan yang ingin tetap survivi sepanjang masa, karena guru pada lembaga pendidikan merupakan kunci utama keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Terkait Penerapan prinsip-prinsip supervisi kepala madrasah oleh kepala madrasah, peneliti melakukan prasurvey di Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah. Prasurvey dilakukan untuk mengetahui hal-hal yang terkait dengan kegiatan supervisi akademik oleh kepala madrasah. Berdasarkan informasi yang diperoleh pada saat pra research kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah mengatakan bahwa Penerapan prinsip-prinsip supervisi kepala madrasah mutlak untuk dilaksanakan terhadap para guru. Untuk mendapatkan hasil supervisi akademik yang baik diperlukan manajemen yang baik pula.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis : Bagaimana Penerapan prinsip-prinsip dalam supervisi Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah. Informan dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan tenaga tata usaha. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas yakni triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model interaktif, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat 4 (empat) prinsip penerapan dalam supervisi kepala madrasah : (1) Penerapan Prinsip Ilmiah (Scientific) Dalam Supervisi Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah belum maksimal (2) Penerapan Prinsip Demokrasi Dalam Supervisi Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah sudah sesuai dengan prinsip-prinsip demokrasi, sehingga suasana Madrasah Aliyah Miftahul Anwar terasa nyaman dan damai (3) Penerapan Prinsip kerjasama Dalam Supervisi Kepala Madrasah yang diterapkan oleh kepala madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah sudah maksimal dan sesuai dengan prinsip-prinsip kerjasama, sehingga kepala madrasah dan semua dewan guru Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah bersama-sama menjaga prinsip kerjasama ini agar selalu tercipta suasana yang harmonis. (4) Penerapan Prinsip Konstruktif dan Kreatif Dalam Supervisi Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah telah sesuai dengan prinsip supervisi Konstruktif dan Kreatif

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
	Tidak dilambangkan		
	B		
	T		‘
	S		g
	J		f
	H		q
	Kh		k
	D		l
	Dz		m
	R		n
	Z		w
	S	*	h
	Sy		‘
	Sh		y
	Dh		

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harkat dan Huruf	Huruf dan tanda
—	â
---	î
-	û

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah rabbil‘alamin segala puji bagi Allah SWT, dzat yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana (PPs) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, dengan judul tesis “Supervisi Kepala Madrasah (Analisis Penerapan Prinsip-Prinsip Supervisi Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah “.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M. Ag, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M. Ag, selaku Pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis.
4. Ibu Dr. Yetri, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang dengan kesabaran dalam membimbing dan memberi arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Johandrio, S.Pd.I, selaku kepala Madrasah Aliyah Miftahul Anwar Kabupaten Lampung Tengah yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi

baik moral dan moril yang di berikan kepada penulis dalam melakukan penelitian.

6. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan ini.

Semoga bantuan amal baik yang mereka berikan kepada penulis akan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Bandar Lampung, Oktober 2017
Penulis

ANWAR HASAN
NPM. 1522030050



DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITE ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Supervisi	9
1. Pengertian Supervisi Akademik	11
2. Tujuan Supervisi Akademik	14

3. Fungsi Supervisi Akademik	21
4. Objek Supervisi Akademik	26
5. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	29
6. Teknik Supervisi Akademik	34
a. Teknik Supervisi Individual	35
b. Supervisi Kelompok	40
7. Proses Supervisi Akademik	53
8. Konsep Islam Tentang Supervisi Akademik	63
B. Kepala Madrasah	68
1. Pengertian Kepala Madrasah	68
2. Hakikat Kepala Madrasah	71
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	79
1. Tempat Penelitian	79
2. Waktu Penelitian	80
C. Data dan Sumber Data	81
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	81
E. Prosedur Analisis Data	83
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MA Miftahul Anwar Lampung Tengah	85
---	----

1. Sejarah Singkat MA Miftahul Anwar Lampung Tengah	85
2. Visi dan Misi MA Miftahul Anwar Lampung Tengah	86
3. Keadaan Guru MA Miftahul Anwar Lampung Tengah	87
4. Keadaan Siswa MA Miftahul Anwar Lampung Tengah	87
5. Struktur Organisasi MA Miftahul Anwar Lampung Tengah	88
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MA Miftahul Anwar	88
B. Temuan Penelitian	89
1. Prinsip Ilmiah (Scientific) Dalam Supervisi Kepala Madrasah	93
2. Prinsip Demokrasi Dalam Supervisi Kepala Madrasah	95
3. Prinsip Kerjasama Dalam Supervisi Kepala Madrasah	99
4. Prinsip Konstruktif dan Kreatif Dalam Supervisi Kepala Madrasah	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Prinsip Ilmiah (Scientific) Dalam Supervisi Kepala Madrasah	104
2. Prinsip Demokrasi Dalam Supervisi Kepala Madrasah	107
3. Prinsip Kerjasama Dalam Supervisi Kepala Madrasah	111
4. Prinsip Konstruktif dan Kreatif Dalam Supervisi Kepala Madrasah	113

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	117
B. Rekomendasi	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- a. Pedoman Observasi
- b. Pedoman Wawancara
- c. Dokumentasi
- d. SK. Pengangkatan Pembimbing Tesis
- e. Berita Acara Pembahasan sidang bimbingan proposal tesis
- f. Berita Acara Ujian Proposal Tesis
- g. Persetujuan Panitia Ujian Atas Perbaikan Seminar Tesis
- h. Surat Izin Penelitian
- i. Berita Acara Ujian Tertutup Tesis
- j. Persetujuan Panitia ujian perbaikan Ujian Tertutup Tesis
- k. Berita Acara Ujian Terbuka Tesis
- l. Persetujuan Panitia Ujian Perbaikan Ujian Terbuka Tesis

RIWAYAT HIDUP PENULIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tiga Tujuan Supervisi Akademik	87
Gambar 2	Struktur Organisasi MA Miftahul Anwar Kab. Lampung Tengah	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru MA Miftahul Anwar Kab. Lampung Tengah	87
Tabel 2	Data Siswa Miftahul Anwar Kab. Lampung Tengah	87
Tabel 3	Data Sarana dan Prasarana MA Miftahul Anwar Kab. Lampung Tengah	88

